



TACTICAL

ORDER OF BATTLE

QUESTION GUIDE

Greek

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

This question guide is published in your target language to assist you in the performance of your duties.

This information was compiled from the Interrogator's Guide and translated by individual resident DLIFLC language group personnel with the assistance of, and coordination with TEC SME's from Detachment "A", 17th ITT.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ORDER OF BATTLE QUESTION GUIDE

1. Composition

a. Unit designation

(1) What is your unit designation?

(2) How else do you identify your unit?

(a) Geographical identity?

(b) Code name?

(c) Numerical designation?

(d) Nickname?

(e) Commander's name?

(3) Explain to me why your unit is so designated.

(4) When was your unit so designated?

(5) What was the previous designation of your unit?

(6) What pattern is used to select unit designations?

b. Parent organization

(1) What is the parent organization of your unit?

(2) Where is it located?

(3) How long has it (parent organization) been there?

(4) What other units are subordinate to your parent unit?

(5) Where are the subordinate units located?

(6) How long have they been there?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΜΑΧΗΣ

1. Σύνθεσις

α. Τίτλος Μονάδος

(1) Ποιός εἶναι ὁ τίτλος τῆς μονάδος σας; (Πῶς ὀνομάζεται ἡ μονάδα σας;)

(2) Πῶς ἀλλιῶς ἀναγνωρίζεται ἡ μονάδα σας;

(α) Γεωγραφική ἀναγνώρισις;

(β) Κρυπτογραφικό ὄνομα;

(γ) Ἀριθμός μονάδος;

(δ) Παρώνυμον (παρατσούκλι);

(ε) Ὄνομα τοῦ Διοικητοῦ;

(3) Ἐξηγῆστε μου γιατί ἡ μονάδα σας ὀνομάζεται ἔτσι;

(4) Πότε ὀνομάστηκε ἔτσι ἡ μονάδα σας;

(5) Ποιά ἦτο ἡ προηγούμενη ὀνομασία τῆς μονάδος σας;

(6) Τί τρόπος χρησιμοποιεῖται διά τήν ἐκλογήν τῆς ὀνομασίας τῶν μονάδων;

β. Μεγάλη Μονάς

(1) Σέ ποιά μεγάλη μονάδα ἀνήκει ὀργανικά ἡ μονάδα σας;

(2) Ποῦ βρίσκεται;

(3) Πόσον καιρόν βρίσκεται ἐκεῖ;

(4) Ποιές ἄλλες μονάδες ὑπάγονται εἰς τήν Μεγάλην Μονάδα σας;

(5) Ποῦ βρίσκονται οἱ ὑπαγόμενες μονάδες;

(6) Πόσον καιρόν βρίσκονται ἐκεῖ;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

c. Organization

(1) What are the components of your unit? (The unit structure should be carefully analyzed.)

(2) What is the name of your unit commander?

(3) When did he become your unit commander?

(4) Who was his predecessor?

(5) What happened to him?

(6) What components are attached to your unit?

(7) What nonorganic units are under your command?

(8) Where are they located?

2. Disposition

a. Unit

(1) In what area does your unit operate primarily?

(2) State the circumstances under which your unit operates outside of your area of operation.

(3) Where is your principal base of operation located exactly?

(4) How long has it been operating from there?

(5) Where are your alternate bases of operation located?

(6) What pattern is used when you change your base of operation from one place to another locality?

(7) What considerations are given to terrain?

(8) What considerations are given to local population? (support by local population, etc.)

(9) Where are your subordinate units located?

(10) Where is your parent organization located?

(11) Give a sketch of the installations in your home base.

(12) How is your home base guarded?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

γ. Ὀργάνωσις

(1) Ποιά εἶναι τά τμήματα τῆς μονάδος σας; (ἡ σύνθεσις τῆς μονάδος σας πρέπει νά ἀναλυθῆ προσεκτικά)

(2) Πῶς ὀνομάζεται ὁ διοικητής τῆς μονάδος σας;

(3) Πότε ἔγινε διοικητής τῆς μονάδος σας;

(4) Ποιός ἦταν ὁ προκάτοχος του;

(5) Τί ἔγινε;

(6) Ποιά τμήματα εἶναι ἀποσπασμένα στή μονάδα σας;

(7) Ποιά μή ὀργανικά τμήματα ὑπάγονται σ'αὐτή τή διοίκηση;

(8) Ποῦ βρίσκονται;

2. Διάταξις

α. Μονάς

(1) Ποιά εἶναι ἡ κύρια περιοχή δράσεως τῆς μονάδος σας;

(2) Ἀναφέρατε τάς συνθήκας ὑπό τάς ὁποίας ἡ μονάδα σας ἐνεργεῖ ἐκτός τῆς περιοχῆς ἐπιχειρήσεως σας;

(3) Ποῦ ἀκριβῶς βρίσκεται ἡ κυρία βάσις ἐπιχειρήσεως;

(4) Πόσον καιρόν δρᾶ ἀπό ἐκεῖ;

(5) Ποῦ βρίσκονται οἱ ἐφεδρικές βάσεις ἐπιχειρήσεως;

(6) Τί σχέδιο χρησιμοποιεῖτε ὅταν ἀλλάζετε τήν βάση τῆς δράσεως σας ἀπό τήν μιά περιοχή στήν ἄλλη;

(7) Τί λαμβάνετε ὑπ'ὄψιν σχετικά μέ τό ἔδαφος;

(8) Τί λαμβάνετε ὑπ'ὄψιν σας σχετικά μέ τόν τοπικό πληθυσμό; (Ὑποστήριξις ἀπό τόν τοπικό πληθυσμό κλπ)

(9) Ποῦ βρίσκονται οἱ ὑφιστάμενες μονάδες

(10) Ποῦ βρίσκεται ἡ ἕδρα τῆς μεγάλης μονάδος σας;

(11) Δῶστε ἕνα σχεδιάγραμμα τῶν ἐγκαταστάσεων τῆς βάσεως σα

(12) Πῶς φρουτεῖται ἡ βάσις σας;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Who is the base commander?

(14) Who are the key personnel?

(15) What do the base personnel do when not in action?

b. Weapons and equipment

(1) (Exploit on the disposition of automatic and heavy weapons.)

(2) (Exploit on the ammunition situation.)

(3) (Exploit on transportation, assembling, emplacement, etc.)

3. Strength

a. Personnel

(1) What is the total personnel strength of your unit?

(2) What areas are they from?

(3) If from different areas, how many from _____ area?

(4) How many officers do you have?

(5) Where are they from?

(6) What positions do they hold?

(7) What are their ranks?

(8) How long have they been in these positions?

(9) What do you think of them?

(10) How many enlisted men are there in your unit?

(11) What areas are they from?

(12) If from different areas, how many are from _____area?

(13) How long have they been with the unit?

b. Personnel losses

(1) KIA

(a) How many persons were killed?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Ποιός εἶναι ὁ διοικητής τῆς βάσεως ;

(14) Ποιό εἶναι τό κύριον προσωπικόν;

(15) Τί κάνει τό προσωπικόν τῆς βάσεως ὅταν δέν εἶναι ἐν δράσει;

β. Ὅπλα καί ὑλικόν

(1) Πληροφορηθῆτε περί τῆς διατάξεως τῶν αὐτομάτων καί βαρέων ὅπλων.

(2) Πληροφορηθῆτε περί τῆς καταστάσεως τῶν πυρομαχικῶν

(3) Πληροφορηθῆτε περί τῆς συγκοινωνίας συγκεντρώσεως, ὀχυρώσεως κλπ.

3. Δύναμις

α. Προσωπικόν

(1) Ποιά εἶναι ἡ συνολική δύναμις τῆς μονάδος σας εἰς προσωπικόν;

(2) Ἀπό ποιές περιοχές εἶναι αὐτό;

(3) Ἄν εἶναι ἀπό διαφορετικές περιοχές, πόσοι εἶναι ἀπό τήν περιοχή _____;

(4) Πόσους ἀξιωματικούς ἔχετε;

(5) Ἀπό ποῦ εἶναι;

(6) Τί θέσεις ἔχουν;

(7) Τί βαθμό ἔχουν;

(8) Πόσον καιρό εἶναι σ'αὐτές τίς θέσεις;

(9) Ποιά εἶναι ἡ γνώμη σας γι'αὐτές;

(10) Πόσοι στρατιῶτες εἶναι στήν μονάδα σας;

(11) Ἀπό ποιές περιοχές εἶναι;

(12) Ἄν εἶναι ἀπό διαφορετικές περιοχές, πόσοι εἶναι ἀπό τήν περιοχή _____;

(13) Πόσον καιρό εἶναι στήν μονάδα σας;

β. Ἀπώλεις προσωπικοῦ

(1) Νεκροί

(α) Πόσοι σκοτώθηκαν;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(b) Where were they killed?

(c) When?

(d) What caused their deaths? (aerial bombing, small arms, heavy weapons, etc.)

(e) How many officers were killed?

(f) How many other key personnel were killed?

(g) How does this affect the morale of your unit?

(h) How many civilians in support of your unit were killed?

(2) WIA

(a) How many persons were wounded?

(b) Where were they wounded?

(c) When?

(d) How were they wounded? (aerial bombing, small arms, heavy weapons, etc.)

(e) Give me the breakdown of WIA in terms of officers, enlisted men, and civilians.

(f) Where do they receive medical attention?

(g) Explain your medical facilities. (doctors, nurses, aid stations, location, etc.)

(3) Missing and desertion

(a) How many persons are missing from your unit?

(b) When did this take place?

(c) Who are they? (officers, enlisted men, etc.)

(d) How many persons deserted your unit?

(e) What caused their desertion?

c. Weapons and equipment losses

(1) Weapons

(a) State the types of weapons your unit lost.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(β) Ποῦ σκοτώθηκαν;

(γ) Πότε;

(δ) Ποιά ἦταν ἡ αἰτία τοῦ θανάτου των; (ἐναέριος βομβαρδισμός, ἐλαφρά ὅπλα, βαρέα ὅπλα κλπ)

(ε) Πόσοι ἀξιωματικοί σκοτώθηκαν;

(ζ) Πόσοι σκοτώθηκαν ἀπό αὐτούς πού βρίσκονται σέ κύριες θέσεις;

(η) Τί ἐπίδρασιν ἔχει στό ἠθικό τῆς μονάδος σας;

(θ) Πόσοι πολῖτες ὑποστηρίζοντες τήν μονάδα σας σκοτώθηκαν

(2) Τραυματίες

(α) Πόσοι τραυματίστηκαν;

(β) Ποῦ τραιματίστηκαν;

(γ) Πότε;

(δ) Πῶς τραυματίστηκαν; ('Από ἐναέριο βομβαρδισμό, ἐλαφρά ὅπλα, βαρέα ὅπλα κλπ)

(ε) Δῶστε μου μία ἀνάλυσιν τῶν τραυματισθέντων ἀξιωματικῶν στρατιωτῶν, καί πολιτῶν.

(ζ) Ποῦ ἔλαβον ἰατρική περίθαλφιν;

(η) 'Εξηγῆστε τήν ἰατρική σας περίθαλφιν (ἰατροί, νοσοκόμοι, σταθμοί πρώτων βοηθειῶν, τοποθεσία κλπ)

(3) 'Αγνοούμενοι καί λιποτάκτες

(α) Πόσοι εἶναι οἱ ἀγνοούμενοι ἀπό τήν μονάδα σας;

(β) Πότε διαπιστώθηκε αὐτό;

(γ) Ποιοί εἶναι αὐτοί; (ἀξιωματικοί στρατιῶται κλπ)

(δ) Πόσοι λιποτάκτησαν ἀπό τήν μονάδα σας;

(ε) Ποιά εἶναι ἡ αἰτία τῆς λιποταξίας των;

γ. 'Απώλειες ὅπλων καί ὑλικοῦ

(1) "Οπλα

(α) 'Αναφέρατε τούς τύπους ὅπλων πού ἔχασε ἡ μονάδα σας.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(b) How did you lose them?

(c) Where and when?

(d) How do you replace them?

(2) Equipment

(a) What equipment did your unit lose?

(b) How did you lose them?

(c) Where and when?

(d) How do you replace them?

d. Replacements

(1) Explain your replacement system.

(2) How many individuals in your unit are relatively new?

(3) Where did they come from?

(4) Where did they receive their training?

(5) How do they get along with others?

(6) How does this affect the morale of your unit?

(7) (If no replacements) How soon are you expecting them?

(8) How many are you expecting?

(9) Where are they coming from?

(10) Volunteers only?

(11) Conscripted?

(12) Where do you get the weapons to arm replacements?

e. Weapons

(1) Specify the types of weapons available to your unit.

(2) How many of each do you have?

(3) What nonorganic weapons are supporting your unit?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(β) Πῶς τά χάσατε;

(γ) Ποῦ καί πότε;

(δ) Πῶς τά ἀντικαθιστᾶτε;

(2) Ὑλικόν

(α) Τί ὑλικόν ἔχασε ἡ μονάδα σας;

(β) Πῶς τό ἔχασε;

(γ) Πότε καί ποῦ;

(δ) Πῶς τό ἀντικαθιστᾶτε;

δ. Ἀντικαταστάσεις

(1) Ἐξηγῆστε τό σύστημα τῆς ἀντικαταστάσεως.

(2) Πόσοι ἄνδρες στήν μονάδα εἶναι μᾶλλον νέοι;

(3) Ἀπό ποῦ ἦρθαν;

(4) Ποῦ ἐκπαιδεύθηκαν;

(5) Πῶς εἶναι οἱ σχέσεις του μέ τούς ἄλλους;

(6) Πῶς ἐπιδρᾶ αὐτό στό ἠθικό τῆς μονάδος;

(7) Ἄν δέν ἦρθαν ἀντικαταστάσεις, πότε τίς περιμένετε;

(8) Τί ἀντικαταστάσεις περιμένετε;

(9) Ἀπό ποῦ ἔρχονται;

(10) Μόνον ἐθελοντές;

(11) Νεοσύλλεκτοι;

(12) Ποῦ βρίσκετε τόν ὁπλισμόν νά ὁπλίσετε τίς ἀντικαταστάσ

ε. Ὅπλα

(1) Ὀνομάστε τούς τύπους ὅπλων πού εἶναι διαθέσιμα στή μονάδα σας.

(2) Πόσα ἔχετε ἀπό τόν κάθε τύπο;

(3) Ποιά μή ὀργανικά ὅπλα ὑποστηρίζουν τήν μονάδα σας;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(4) How is fire control coordinated with supporting units?

(5) Do you expect to get new weapons? What kind?

f. Equipment

(1) Specify the types of equipment available to your unit.

(2) How many of each do you have?

(3) In what condition is the equipment?

4. Tactics

a. Attack

(1) Who makes the actual plan of attack?

(2) Under what circumstances do you carry out the attack?

(a) Strength available to you?

(b) Terrain?

(c) Support by local populace?

(d) Logistical problem?

(e) Intelligence?

(3) Mission and objective

(a) Military?

(b) Political?

(c) Harassment?

(4) What are the communications requirements?

(5) How do you coordinate with the local populace?

(6) Indications of an attack

(a) Issuance of ammunition?

(b) Issuance of field rations?

(c) Intensive training?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(4) Πῶς συντονίζεται ἡ διεύθυνσις πυρός μέ αὐτήν πού παρέχουν οἱ μονάδες ὑποστηρίξεως;

(5) Περιμένετε νέα ὅπλα; Τί εἶδος;

ζ. Ὑλικόν

(1) Καθορίστε τούς τύπους ὑλικοῦ πού εἶναι στή διάθεσιν τῆς μονάδος σας.

(2) Πόσο ὑλικό ἔχετε ἀπό κάθε τύπο;

(3) Σέ τί κατάσταση βρίσκεται τό ὑλικό σας;

4. Τακτική

α. Ἐπίθεσις

(1) Ποιός κάνει τό πραγματικό σχέδιο ἐπιθέσεως;

(2) Ὑπό ποίας συνθήκας πραγματοποιεῖτε τήν ἐπίθεσιν;

(α) Δύναμις στήν διάθεσίν σας;

(β) Ἔδαφος;

(γ) Ὑποστήριξι ἀπό τόν τοπικό πληθυσμόν;

(δ) Προβλήματα διοικητικῆς μέριμνας;

(ε) Πληροφορίες;

(3) Ἀποστολή καί Ἀντικειμενικός σκοπός.

(α) Στρατιωτικός;

(β) Πολιτικός;

(γ) Παρενόχλησις;

(4) Τί μέσα ἐπικοινωνίας ἀπαιτοῦνται;

(5) Πῶς συνεργάζεσθε μέ τόν τοπικόν πληθυσμό;

(6) Ἐνδείξεις Ἐπιθέσεως.

(α) Διανομή πυρομαχικῶν;

(β) Διανομή ξηρᾶς τροφῆς;

(γ) Ἐντατική Ἐκπαίδευσις;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(d) Rehearsal?

(e) Troop concentration?

(f) Mass movement?

(g) Disappearance of troops from the home base?

(h) Stockpiling of ammunition in a certain location?

(i) Arrival of paramilitary personnel?

(j) Alert notice to sympathetic local elements?

b. Intelligence

(1) What intelligence-gathering means are available to your unit?

(2) Explain the communications system.

(3) How do you obtain the support of local population?

(a) Propaganda?

(b) Threats?

(c) Other means?

(4) How is your initial contact made?

(5) What method is employed to approach someon in government installations with the view toward obtaining information from him?

(6) What method is employed to plant one of your personnel or a sympathizer in a government installation?

(7) How do these personnel communicate information to your unit?

(8) How do you communicate with these personnel?

(9) What areas and installations are considered vulnerable to this type of infiltration?

(10) What positions (type of job) are considered vulnerable to this type of infiltration?

c. Mission

(1) What is the current mission of your unit?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(δ) Δοκιμαί;

(ε) Συγκέντρωσις στρατευμάτων;

(ζ) Μαζική κινητοποίησις;

(η) Ἐξαφάνισις στρατευμάτων ἀπό τήν ὀργανικήν βάσιν;

(θ) Ἀποθήκευσις πυρομαχικῶν σέ ὁρισμένη τοποθεσία;

(ι) Ἄφιξις παραστρατιωτικοῦ προσωπικοῦ;

(κ) Εἰδοποίησις τοῦ φιλικοῦ τοπικοῦ πληθυσμοῦ περί συναγερμοῦ.

β. Πληροφορίαι

(1) Τί πηγές πληροφοριῶν εἶναι διαθέσιμες στή μονάδα σας;

(2) Ἐξηγῆστε τό σύστημα τῶν ἐπικοινωνιῶν.

(3) Πῶς ἐξασφαλίζετε τήν ὑποστήριξιν τοῦ τοπικοῦ πληθυσμοῦ

(α) Προπαγάνδα;

(β) Ἀπειλές;

(γ) Ἄλλα μέσα;

(4) Πῶς ἔρχεσθε ἀρχικά σέ ἐπαφή;

(5) Ποιά μέθοδος χρησιμοποιεῖται γιά νά πλησιασθῆ κάποιος σέ κυβερνητικές ἐγκαταστάσεις μέ τόν σκοπόν ἀποκτήσεως πληροφοριῶν ἐξ αὐτοῦ;

(6) Ποιά μέθοδος χρησιμοποιεῖτε γιά νά βάλετε κάποιον ἀπό τό προσωπικόν σας ἤ ἕνα φίλον σας εἰς κυβερνητικήν ἐγκατάστασιν;

(7) Πῶς ἐπικοινωνεῖν αὐτά τά πρόσωπα μέ τήν μονάδα σας;

(8) Πῶς ἐπικοινωνεῖτε ἐσεῖς μέ αὐτά τά πρόσωπα;

(9) Τί περιοχές καί ἐγκαταστάσεις θεωροῦνται τρωτές σέ αὐτό τό εἶδος διεισδύσεως;

(10) Ποιές θέσεις (τί εἶδος ἐργασίας) θεωροῦνται τρωτές σέ αὐτό τό εἶδος διεισδύσεως;

γ. Ἀποστολή

(1) Ποιά εἶναι ἡ παροῦσα ἀποστολή τῆς μονάδος σας;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(2) Who or at what echelon was this mission determined?

(a) Military?

(b) Political?

(3) What mission does your parent organization have?

(4) (Determine if the unit mission is an independent or coordinated effort.)

(5) To what degree has your unit accomplished its mission?

(6) What is the secondary mission of your unit?

(7) What time schedule is set up for the accomplishment of your unit mission?

(8) What is your personal mission?

(9) Who gave it to you?

(10) When?

(11) To what extent have you accomplished your personal mission?

(12) Who else received a similar mission?

(13) What happened to these people?

(14) What other missions were given to other personnel in your unit?

5. Training (Listed below are topics of exploitation.)

a. Unit training

b. Individual training

(1) Special training

(2) Night fighting

(3) Ambush

(4) Man-trap and boobytrap setting

(5) Danger signal setting

(6) Infiltration and exfiltration

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(2) Ἀπό ποιόν ἤ σέ ποιόν βαθμό τῆς ἱεραρχίας ἀποφασίσθηκε αὐτή ἡ ἀποστολή;

(α) Στρατιωτική;

(β) Πολιτική;

(3) Τί ἀποστολή ἔχει ἡ ὀργανική μεγάλη μονάδα σας;

(4) Καθορίστε ἐάν ἡ ἀποστολή τῆς μονάδος εἶναι ἀνεξάρτητος ἤ συνδυασμένη προσπάθεια;

(5) Σέ ποιό βαθμό ἔχει ἐκτελέσει ἡ μονάδα σας τήν ἀποστολή της;

(6) Ποιά εἶναι ἡ δευτερεύουσα ἀποστολή τῆς μονάδος σας;

(7) Τί εἶναι τό κανονισμένο πρόγραμμα γιά τήν ἐπιτυχία τῆς ἀποστολῆς τῆς μονάδος σας;

(8) Ποιά εἶναι ἡ προσωπική σας ἀποστολή;

(9) Ποιός σᾶς τήν ἀνέθεσε;

(10) Πότε;

(11) Μέχρι ποιό σημεῖο ἔχετε ἐπιτύχει εἰς τήν προσωπικήν σας ἀποστολή;

(12) Ποιοί ἄλλοι ἔλαβαν παρομοίαν ἀποστολή;

(13) Τί συνέβη σ'αὐτούς;

(14) Τί ἄλλες ἀποστολές δόθηκαν σ'ἄλλο προσωπικό στήν μονάδα σας;

5. Ἐκπαίδευσις: (Παρακάτω ὑπάρχουν θέματα γιά ἀπόκτησιν ἐκμεταλλευσίμων πληροφοριῶν)

α. Ἐκπαίδευσις μονάδος

β. Ἀτομική ἐκπαίδευσις

(1) Εἰδική ἐκπαίδευσις

(2) Νυκτερινός πόλεμος

(3) Ἐνέδρα

(4) Τοποθέτησις παγίδων κατά προσωπικοῦ καί ἄλλων παγίδων.

(5) Τοποθέτησις σημάτων κινδύνου.

(6) Διείσδυσις καί ἀποκγίστρωσις.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(7) Communications

(8) Reconnaissance patrolling

(9) Observation

c. Use of weapons

d. Use of signals

e. Areas of training

f. Training periods

g. Training cycles

h. Maneuvers and exercises

i. Rehearsals for pending actions

j. Training of paramilitary personnel

k. Movements

l. Political indoctrination

m. Training and action phase

(1) Where did you receive your training?

(2) Where did you get your weapon?

(3) What about your ammunition?

(4) How do you resupply your ammunition?

(5) Where do you keep your weapon?

(6) How are you alerted?

(7) What kind of signal is used?

(8) How many days or hours in advance are you alerted in case of an action?

(9) What are you supposed to do when you get an alert?

(10) Do you get your action signal individually or collectively?

(11) What mission was given to you?

(12) Who gave it to you?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(7) Ἐπικοινωνίες

(8) Περιπολίες Ἀναγνωρίσεως

(9) Παρατήρησις

γ. Χρῆσις ὅπλων

δ. Χρῆσις σημάτων

ε. Περιοχαί ἐκπαιδεύσεως

ζ. Περίοδοι ἐκπαιδεύσεως

η. Κύκλοι ἐκπαιδεύσεως

θ. Ἐλιγμοί καί ἀσκήσεις

ι. Δοκιμαί καί ἐπικείμενες ἐνέργειες

κ. Ἐκπαίδευσις παραστρατιωτικοῦ προσωπικοῦ

λ. Κινήσεις

μ. Πολιτική καθοδήσησις

ν. Ἐκπαίδευσις καί φάσις δράσεως

(1) Ποῦ ἐκπαιδευθήκατε;

(2) Ποῦ ὁπλισθήκατε;

(3) Τί πυρομαχικά ἔχετε;

(4) Πῶς ἀνεφοδιάζεσθε;

(5) Ποῦ κρατᾶτε τό ὅπλο σας;

(6) Πῶς εἰδοποιεῖσθε γιά συνεγερμό;

(7) Τί σῆμα συναγερμοῦ χρησιμοποιεῖται;

(8) Πόσες μέρες ἤ ὧρες,πρίν εἶσθε σέ συνεγερμό σέ περίπτω
δράσεως

(9) Τί πρέπει νά κάνετε ὅταν λαμβάνετε τό σῆμα συναγερμοῦ

(10) Λαβαίνετε τό σῆμα δράσεως ἀτομικά ἤ ὁμαδικά;

(11) Ποιά ἀποστολή σᾶς εἶχε δοθῆ;

(12) Ποιός σᾶς τήν ἔδωσε;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Did you know what you were doing?

(14) What did you expect to accomplish?

n. Political indoctrination

(1) When was the first time you were exposed to political propaganda indoctrination?

(2) Under what circumstances?

(a) Who gave it?

(b) How?

(c) Where?

(d) Participants?

(e) Effect?

(3) How often are you exposed to political indoctrination?

(4) Where is it normally conducted?

(5) Who from your village does not participate?

(6) What happens to those villagers who do not participate?

(7) What do they talk about?

(8) How do the villagers react?

o. Treatment after capture. (Exploit on the handling and treatment after capture, if necessary to use this as the approach technique.)

p. Causes of attitude. (Exploit the basic causes leading to hostile action, such as suppression, poverty, lack of opportunity, etc.)

6. Logistics (Listed below are topics of exploitation.)

a. All types of supply (weapons, equipment, fuel and rations)

b. Requirements

c. Procurement

d. Storage

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Ἤξερες τί ἔκανες;

(14) Τί περιμένατε νά ἐπιτύχετε;

ξ. Πολιτική Καθοδήγησις

(1) Πότε γιά πρώτη φορά λάβατε πολιτική καθοδήγησιν

(2) Ὑπό ποίας συνθήκας;

(α) Ποιός σᾶς τήν ἔδωσε;

(β) Πῶς;

(γ) Ποῦ;

(δ) Συμμετέχοντες;

(ε) Ἀποτέλεσμα;

(3) Πόσο συχνά λαβαίνετε πολιτική καθοδήγησιν;

(4) Ποῦ γίνεται συνήθως;

(5) Ποιός ἀπό τό χωριό σας δέν συμμετέχει;

(6) Τί συμβαίνει στά χωριά πού δέν συμμετέχουν;

(7) Περί τίνος συζητοῦν;

(8) Πῶς ἀντιδροῦν οἱ χωρικοί;

ο. Μεταχείρησις μετά τήν σύλληψιν. (Μεταχειρισθῆτε καταλλήλω τόν συλληφθέντα καί ἐν ἀνάγκη χρησιμοποιῆστε αὐτή τήν περιποίησιν σάν τεχνική προσεγγίσεως)

π. Αἰτίαι συμπεριφορᾶς. (Ἐκμεταλευθῆτε τίς βασικές αἰτίες ποῦ ὁδηγοῦν κάποιον σέ ἐχθρικές ἐνέργειες, ὅπως καταπίεσι φτώχεια, ἔλλειψις εὐκαιριῶν γιά καλλιτέρευσιν κλπ)

6. <u>Διοικητική μέριμνα</u>: (Κατωτέρω εἶναι γραμμένα ἐκμεταλλεύσιμα θέματα.

α. Ὅλα τά εἴδη ἐφοδιασμοῦ (ὅπλα, ἐφόδια, καύσιμα, καί τροφή)

β. Ἀπαιτήσεις

γ. Προμήθειες

δ. Ἀποθήκευσις

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School